最佳利益:由伴侶到夥伴關係

一、**活動宗旨：**

（一）**學習目標：**讓團體成員覺察自我負向思維，並思考如何改善不當的互動模式，進而學習與發展有效的溝通方式，期許成員能站在孩子最有利的立場，且重新定位未來共親職夥伴關係。

（二）**進行方式：**透過小團體的方式進行，讓團體成員互相討論和分享，並透過實際演練來加深記憶，進而在日後更可熟練操作。

二、**主辦單位：**高雄市政府教育局 家庭教育中心

三、**協辦單位：**臺灣高雄少年及家事法院

四、**活動對象：**正進行離婚訴訟之夫妻或其中一方計 25-30 人（採封閉式團體只出不進）

五、**活動時間及地點：**

(一) **課程日期：**113 年 3 月 2 日、9 日、16 日及 23 日(週六)

(二) **課程時間：**上午 9 時至 12 時

(三) **帶領講師**：家庭教育中心 種子教師沈素雲、簡秀雯老師

(四) **活動地點：**臺灣高雄少年及家事法院 少年法庭 2 樓輔導教室

六、**課程內容：**

場次	時間	課程名稱	單元目標	課程內容
1	3 月 2 日	我的婚姻故事	1、 熟悉團體成員及運作方式 2、 讓成員覺察對婚姻的圖像為何	婚姻圖像圖卡破冰、婚姻價值澄清、婚姻中的挑戰
2	3 月 9 日	放下與關係重建	1、 了解過往婚姻中衝突及應對方式、何謂婚姻四騎士 2、 學習更有效的溝通方式	衝突因應與處理、關係檢測與修補、溝通彼此對關係的期待
3	3 月 16 日	關係中的最佳利益	1、 覺察自我情緒的來源及出口 2、 從過往婚姻故事中學習到未來合作之型態	情緒教育、瞭解家務工作、教養及家庭照顧相互協商的方法
4	3 月 23 日	共親職的好夥伴	1、 站在孩子最佳利益維持子女身心福祉，以共親職概念協商具體作法 2、 學習成為共親職夥伴關係	破除家庭照顧及家務工作性別刻板化的角色分工、瞭解配偶共同分擔家務工作、教養及家庭照顧的重要性